

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»

Я. Ю. Радюкова

« » 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Наименование программы **«Комплексная подготовка к ЕГЭ по истории»**

Объем: 56 часов

Тамбов 2024

Составители:

1. Усков В.А. – кандидат исторических наук, доцент

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждена на заседании кафедры довузовской подготовки ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 16.09.2023. Протокол №5.

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Комплексная подготовка к ЕГЭ по истории» (далее – Программа) имеет естественнонаучную направленность.

Данная Программа направлена на систематизацию и более детальное освоение теоретического учебного материала по истории, совершенствование и закрепление практических умений и навыков.

Уровень освоения Программы – базовый.

Актуальность программы

Программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей слушателей в подготовке к сдаче ЕГЭ по истории. По итогам обучения слушатель должен знать теоретический материал по предмету, необходимый для успешной сдачи экзаменов, уметь в совершенстве применять теоретические знания на практических занятиях, подтверждать результативность усвоения учебного материала на тематических и итоговых тестированиях.

Нормативной базой для разработки Программы являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
6. Положение о разработке, утверждении и реализации дополнительных образовательных программ в Институте дополнительного образования Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, от 29.05.2020.

Новизна Программы

Новизна Программы заключается в том, что теоретические знания даются слушателям по мере возникновения практической потребности в курсе занятий. Преподаваемые теоретические знания являются ответом на потребности обучающихся в систематизации учебного материала и комплексном подходе в изучении теоретического и практического материала.

Адресат программы: обучающиеся 11-х классов

общеобразовательных организаций.

Цели и задачи обучения:

1) **обучающие** – формирование общего представления об основных этапах, особенностях, проблемах и достижениях исторического развития российской цивилизации от момента ее возникновения до начала XXI века;

2) **развивающие** – формирование умений работать с различными видами источников исторической информации, выделять главное, умения находить причинно-следственные связи, сравнивать события и выделять общие черты и закономерности исторического процесса; формирование хронологических знаний, умений работать с иллюстративным рядом, схемами, таблицами, диаграммами и контурными картами, развитие исторического мышления и умения формулировать и отстаивать собственную точку зрения;

3) **воспитательные** – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к этническому, конфессиональному и культурно-нравственному многообразию народов, проживавших и проживающих на территории российского государства.

4) организовать систематическое повторение основных разделов содержания школьного исторического образования;

5) актуализировать имеющиеся знания и умения учащихся, полученные при изучении истории в рамках школьной программы с позиций мышления и навыков учебной деятельности старшеклассников;

6) акцентировать внимание на изучении тем, которым уделяется недостаточное количество учебного времени в школе (политические партии и движения, вопросы развития экономики и культуры, внешняя политика);

7) использовать различные варианты тематических подборок тестовых заданий разных типов, демонстрационных вариантов экзаменационных работ прошлых лет;

8) совершенствовать умения и навыки учащихся, организуя работу с историческими картами, таблицами и схемами.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Комплексная подготовка к ЕГЭ по истории» направлено на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию слушателей;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития слушателей;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

По окончании обучения слушатели должны

знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории;

периодизацию отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем российской истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и фактов;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

владеть:

собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесением своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознанием себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Процесс обучения предполагает освоение теоретического учебного материала, выработку и (или) совершенствование практических навыков.

Количество слушателей: 5-10 человек.

Объем и срок освоения: Программа рассчитана на 1 год обучения (с октября по апрель), количество учебных часов – 56.

Формы и режим занятий:

Обучение по Программе проводится в очной форме и предусматривает групповые аудиторные занятия.

Условия реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: индивидуальный подход к слушателям курсов (возможно использование компьютерных технологий).

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Контроль за качеством усвоения учебного материала осуществляется посредством промежуточной аттестации, а также по итогам отдельных разделов, тем.

Формы промежуточного контроля:

- 1) тесты с выбором ответа;
- 2) тесты открытого типа с кратким ответом;
- 3) тесты комбинированного типа;
- 4) комплексные проверочные работы;
- 5) комплексные контрольные работы;
- 6) создание портрета исторической личности с ориентацией на заданные параметры деятельности.

По окончании обучения проводится итоговое (выпускное) тестирование (в форме варианта КИМов ЕГЭ).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов
1.	Раздел 1. История Киевской Руси (IX-XIII вв.)	5
2.	Тема 1. Происхождение, расселение, основные занятия и верования восточных славян	1
3.	Тема 2. Образование государства у восточных славян. Основные теории происхождения Древнерусского государства	1
4.	Тема 3. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси (882-1132 гг.)	1
5.	Тема 4. Русские княжества периода феодальной раздробленности (XII – первая половина XIII вв.). Борьба русских княжеств с внешней опасностью в первой половине XIII в.	1
6.	Тема 5. Культура Киевской Руси и русских земель периода феодальной раздробленности	1
7.	Раздел 2. Создание централизованного государства (XIV-XVI вв.)	7
8.	Тема 6. Образование единого Российского государства в XIV- начале XVI вв.	3
9.	Тема 7. Россия в эпоху Ивана Грозного (1533-1584 гг.) и Федора Ивановича (1584-1598 гг.). Закрепощение крестьян: причины, этапы, последствия	2
10.	Тема 8. Культура России в XIV-XVI вв.	1
11.	Тема 9. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время	1
12.	Раздел 3. «Бунтарший век»	6
13.	Тема 10. Правление первых Романовых	4
14.	Тема 11. Россия в конце XVII в.	2
15.	Раздел 4. Дворянская империя	8
16.	Тема 12. Преобразования Петра I	2
17.	Тема 13. Эпоха дворцовых переворотов	2
18.	Тема 14. Россия в правление Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	4
19.	Раздел 5. Россия в первой половине XIX в.	6
20.	Тема 15. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	1
21.	Тема 16. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в. Движение декабристов	1
22.	Тема 17. Внешняя политика 1-ой четверти XIX в.	1
23.	Тема 18. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в. Общественная мысль и общественное движение в России во второй четверти XIX вв.	1
24.	Тема 19. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	1
25.	Тема 20. Культура России в первой половине XIX в.	1
26.	Раздел 6. Россия во второй половине XIX в.	5
27.	Тема 21. Эпоха великих реформ	1
28.	Тема 22. Общественное движение в России во второй половине XIX в.	1
29.	Тема 23. Политическая реакция 80-90 х гг. XIX в., эпоха контрреформ	1
30.	Тема 24. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1
31.	Тема 25. Культура России во Второй половине XIX в. – начале XX вв.	1
32.	Раздел 7. Россия в начале XX в.	5
33.	Тема 26. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.	1

34.	Тема 27. Внешняя политика России в конце XIX-начале XX века	1
35.	Тема 28. Политические партии в России в начале XX в. Первая русская революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа	1
36.	Тема 29. Россия в 1907-1914 гг. Режим третьеиюньской монархии	1
37.	Тема 30. Первая мировая война и участие в ней России	1
38.	Раздел 8. Россия в годы революции и гражданской войны	2
39.	Тема 31. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.	1
40.	Тема 32. Первые мероприятия Советской власти (октябрь 1917-июль 1918 гг.). Гражданская война в России (1918-1920гг.).	1
41.	Раздел 9. Советская Россия в довоенный период	4
42.	Тема 33. СССР в период НЭПа (1921-1929 гг.)	1
43.	Тема 34. Индустриализация коллективизация в СССР	1
44.	Тема 35. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	2
45.	Раздел 10. СССР в годы ВОВ и послевоенный период. «Холодная война»	6
46.	Тема 36. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.)	1
47.	Тема 37. Послевоенное развитие СССР (1945-53 гг.)	1
48.	Тема 38. СССР при Н.С. Хрущеве (1953-64 гг.)	1
49.	Тема 39. Развитие СССР в 1964-1985 гг.	2
50.	Тема 40. «Перестройка» в СССР в 1985-91 гг. и ее результаты	1
51.	Раздел 11. Современная Россия	2
52.	Тема 41. Россия в 1990-е годы - в начале XXI века: основные тенденции развития	2
53.	ИТОГО	56